



Współfinansowane przez
Unię Europejską

PRAKTYKI ZAGRANICZNE



ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NR 6
IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W TOMASZOWIE MAZOWIECKIM

Projekt nr 2022-1-PL01-KA121-VET-000055099,
realizowany przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6
im. Stanisława Wyspiańskiego w Tomaszowie Mazowieckim



ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NR 6
IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W TOMASZOWIE MAZOWIECKIM

Nasza szkoła

Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 w Tomaszowie Mazowieckim to placówka, w której uczniowie od wielu lat mają możliwość rozwoju edukacyjnego, osobistego oraz zawodowego, w zawodach związanych z branżą usługową. Szkoła realizuje następujące kierunki kształcenia: technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik fotografii i multimediiów, technik usług fryzjerskich, plastyk. Zawody te stwarzają możliwość realizacji programów pozwalających na zdobycie wiedzy teoretycznej oraz zdolności praktycznych. W ramach implementowanej podstawy programowej, nasza placówka wpływa także na inne podmioty, takie jak instytucje sektora kultury, organizacje pozarządowe czy uczelnie wyższe, w tym: ASP w Łodzi i Uniwersytet Łódzki.

Kadra ZSP nr 6 to wykwalifikowani pracownicy z bogatym doświadczeniem

którzy od lat kształcą oraz przygotowują młodzież do wykonywanych w przyszłości zawodów. Wychodząc naprzeciw wymaganiom uczniów, rodziców oraz zmieniającemu się rynkowi pracy, konieczny jest ciągły rozwój osobisty oraz podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli. Takie działania powodują, że tworzone są nowe szanse i możliwości dla uczniów oraz kadry, poprzez rozwój kontaktów i współpracy międzynarodowej oraz zapoznawanie się i adaptowanie dobrych praktyk wykorzystywanych w innych państwach europejskich. Ciągły rozwój szkoły i jej kadry jest ściśle powiązany z możliwościami, które stwarza współpraca w Unii Europejskiej i pozyskiwanie dobrych rozwiązań z innych krajów.

4 kierunki kształcenia



TECHNIK FOTOGRAFII I MULTIMEDIÓW



TECHNIK GRAFIKI I POLIGRAFII CYFROWEJ



TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH



PLASTYK



▶▶ O projekcie


Projekt nr 2022-1-PL01-KA121-VET-000055099, współfinansowany przez Unię Europejską, realizowany w ramach Akredytacji Erasmusa o numerze 2021-PL01-KA120-VET-000047346, w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe, był organizowany przez naszą placówkę we współpracy z włoskim partnerem Futuro e Progresso Associazione di promozione sociale. Celem głównym projektu było stworzenie możliwości rozwoju zawodowego dla 28 uczniów ZSP nr 6 w Tomaszowie Mazowieckim, co służy aktywizacji młodzieży na szczeblu międzynarodowym, rozwojowi językowemu oraz podniesieniu ich kwalifikacji w związku z wykonywanym zawodem. Do projektu zostali zaangażowani uczniowie z następujących kierunków kształcenia: technik fotografii i multimediu,

technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik usług fryzjerskich oraz plastyk. W związku z udziałem w projekcie, uczestnicy mieli okazję zapoznać się z czekającymi na nich wymogami dzisiejszego rynku pracy, wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce, a także możliwość poznania innej kultury i tradycji, co z pewnością wpłynęło na ich rozwój osobisty. Projekt przyczynił się do podniesienia jakości nauczania w szkole, wzmocnił prestiż placówki oraz sprawił, że jest ona postrzegana, jako instytucja dobrze zorganizowana i innowacyjna. W związku z powyższym, nasi absolwenci są lepiej przygotowani do wejścia na rynek pracy, a podstawą programową jest realizowana w sposób nowoczesny, kreatywny i interesujący, co wpływa pozytywnie na poziom nauczania w ZSP.



Nr projektu:
2022-1-PL01-KA121-VET-000055099

4 kierunki kształcenia

 technik fotografii i multimedialnych

 technik grafiki i poligrafii cyfrowej

 technik usług fryzjerskich

 plastyk

czas trwania projektu

01.06.2022 - 31.08.2023

daty mobilności

03.10.2022 - 14.10.2022

lokalizacja

Abano Terme, Włochy

partner

Futuro e Progresso Associazione di promozione sociale



Cele projektu



Cele szczegółowe projektu:

- 🎯 Rozwój międzynarodowej współpracy w ramach aktualnych partnerstw i ustanowienie przynajmniej 3 nowych porozumień z instytucjami zagranicznymi, dzięki którym nastąpi wymiana wiedzy i dobrych praktyk;
- 🎯 Organizacja zagranicznych praktyk zawodowych dla 28 uczniów, kształcących się w czterech kierunkach zawodowych w naszej placówce;
- 🎯 Rozwinięcie umiejętności/kompetencji zawodowych dwudziestu ośmiu uczniów, dzięki realizacji zagranicznych praktyk zawodowych we Włoszech;
- 🎯 Rozwój umiejętności językowych uczestników (zarówno uczniów, jak i nauczycieli). Obecnie, poza umiejętnościami zawodowymi jest to podstawowa kompetencja wymagana przez pracodawców;
- 🎯 Poszerzenie metod i narzędzi nauczania zawodowego w naszej placówce, przy wykorzystaniu zdobytego doświadczenia i wiedzy, dzięki współpracy z zagranicznymi przedsiębiorstwami;



- 🎯 Podniesienie prestiżu szkoły oraz jakości nauczania, dzięki organizacji innowacyjnych projektów mobilności;
- 🎯 Zaangażowanie uczniów o mniejszych szansach, celem ograniczenia ich wykluczenia społecznego oraz poprawy ich sytuacji;
- 🎯 Aktualizacja programów kształcenia zawodowego, w ramach zaangażowanych do projektu kierunków zawodowych, do europejskich standardów;
- 🎯 Rozwój kompetencji zawodowych oraz pedagogicznych pracowników szkoły, związany z realizacją działań finansowanych ze środków unijnych. Włączenie w to 5 nowych pracowników naszej szkoły;
- 🎯 Budowa europejskiego wymiaru ZSP, dzięki uczestnictwu w działaniach związanych z projektami europejskimi oraz szkoleniem i kształceniem zawodowym młodzieży;
- 🎯 Poszerzenie wiedzy zawodowej poprzez kursy oraz warsztaty, które odbyły się w ramach przygotowań do projektu.



Plastyk oraz technik grafiki i poligrafii cyfrowej

Uczniowie z kierunków technik grafiki i poligrafii cyfrowej oraz plastyk w ramach trwania praktyk nabyli wiedzę i kompetencje ogólne, takie jak:



- Poznanie przepisów BHP oraz przeciwpożarowych.
- Umiejętność pracy w zespole oraz poczucie odpowiedzialności za jakość wykonywanej pracy.
- Rozwinięcie kompetencji językowych, w tym słownictwa związanego z wykonywanym zawodem.
- Rozwinięcie umiejętności nawiązywania kontaktów z osobami z innych krajów oraz kultur, wzrost otwartości i tolerancji w środowisku pracy.
- Nabycie zdolności wykorzystywania teoretycznej wiedzy zdobytej w szkole zawodowej w praktyce, w swojej branży.

Kolejną grupą umiejętności, które zostały rozwinięte lub nabyte przez uczestników są kompetencje miękkie, w tym:



- ✂ Szacunek dla pomysłów innych, poznanie innego podejścia, sposobów pracy oraz osiąganych przy tym rezultatów, co w namacalny sposób przedstawia, że istnieją inne rozwiązania, które również mogą prowadzić do sukcesu.

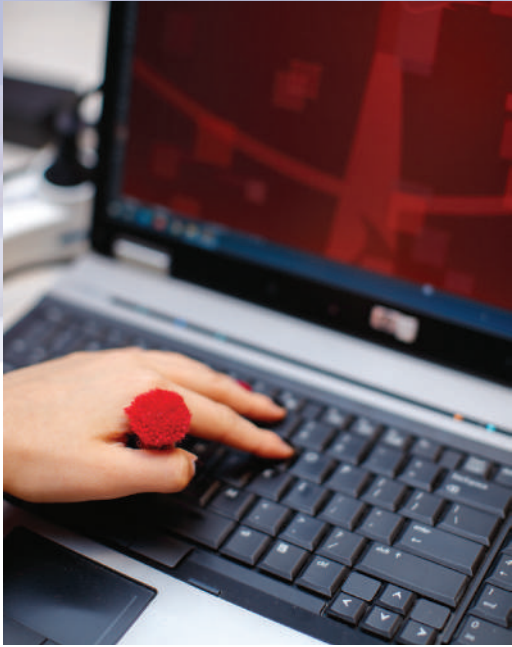


- ✂ Chęć do dalszej nauki, dzięki poznaniu różnych możliwości i ścieżek rozwoju w kraju i zagranicą.
- ✂ Zdolność adaptacji, która jest związana z odbyciem praktyk w zupełnie nowym otoczeniu zawodowym i kulturowym.
- ✂ Umiejętności interpersonalne, w zakresie patrzenia na swój zawód w szerszej perspektywie i wykorzystywania wszystkich jego możliwości.

Kompetencje szczególne i umiejętności zawodowe nabyte przez uczniów o profilu technik grafiki i poligrafii cyfrowej oraz plastyk to:



- Rozróżnianie produktów poligraficznych.
- Umiejętność charakteryzacji procesów przygotowalni poligraficznej.
- Identyfikowanie elementów cyfrowych systemów produkcyjnych związanych z grafiką.
- Charakteryzacja oraz prowadzenie procesów obróbki materiałów światłoczułych.
- Określanie i dobieranie metod reprodukcji poligraficznej oraz obróbki grafik.
- Dobieranie podłoży i materiałów eksploatacyjnych do cyfrowego drukowania nakładu.
- Określanie sposobów personalizacji druków.
- Dobieranie metod wykańczania wydruków cyfrowych.





Technik fotografii i multimediiów

Uczniowie z kierunku technik fotografii i multimediiów w ramach trwania praktyk nabyli wiedzę i kompetencje ogólne, takie jak:



- 📷 Poznanie przepisów BHP oraz przeciwpożarowych.
- 📷 Umiejętność pracy w zespole oraz poczucie odpowiedzialności za jakość wykonywanej pracy.
- 📷 Rozwinięcie kompetencji językowych, w tym słownictwa związanego z wykonywanym zawodem.
- 📷 Rozwinięcie umiejętności nawiązywania kontaktów z osobami z innych krajów oraz kultur, wzrost otwartości i tolerancji w środowisku pracy.
- 📷 Nabycie zdolności wykorzystywania teoretycznej wiedzy zdobytej w szkole zawodowej w praktyce, w swojej branży.

Kolejną grupą umiejętności, które zostały rozwinięte lub nabyte przez uczestników są kompetencje miękkie, w tym:



- 📷 Chęć do dalszej nauki, dzięki poznaniu różnych możliwości i ścieżek rozwoju w kraju i zagranicą.
- 📷 Zdolność adaptacji, która jest związana z odbyciem praktyk w zupełnie nowym otoczeniu zawodowym i kulturowym.



- 📷 Umiejętności interpersonalne, w zakresie patrzenia na swój zawód w szerszej perspektywie i wykorzystywania wszystkich jego możliwości.
- 📷 Szacunek dla pomysłów innych, poznanie innego podejścia, sposobów pracy oraz osiąganych przy tym rezultatów, co w namacalny sposób przedstawia, że istnieją inne rozwiązania, które również mogą prowadzić do sukcesu.

Kompetencje szczególne i umiejętności zawodowe nabyte przez uczniów o profilu technik fotografii i multimediiów to:



- 📷 Umiejętność organizacji planu zdjęciowego.
- 📷 Wykorzystywanie programów komputerowych do obróbki obrazu.
- 📷 Umiejętność rejestrowania, kopiowania i obróbki obrazu.
- 📷 Wykonywanie prac graficznych przeznaczonych do wydruku.
- 📷 Dobieranie sprzętu i materiałów do realizacji prac fotograficznych.
- 📷 Wykonywanie zdjęć portretowych, grupowych oraz krajobrazu.
- 📷 Umiejętność klasyfikacji materiałów cyfrowych i analogowych oraz znajomość sposobów gromadzenia i katalogowania materiałów.





Technik usług fryzjerskich

Ucniowie z kierunku technik usług fryzjerskich nabyli w ramach trwania praktyk wiedzę i kompetencje ogólne, takie jak:



- ✂️ Poznanie przepisów BHP oraz przeciwpożarowych.
- ✂️ Umiejętność pracy w zespole oraz poczucie odpowiedzialności za jakość wykonywanej pracy.
- ✂️ Rozwinięcie kompetencji językowych, w tym słownictwa związanego z wykonywanym zawodem.
- ✂️ Rozwinięcie umiejętności nawiązywania kontaktów z osobami z innych krajów oraz kultur, wzrost otwartości i tolerancji w środowisku pracy.
- ✂️ Nabycie zdolności wykorzystywania teoretycznej wiedzy zdobytej w szkole zawodowej w praktyce, w swojej branży.

Kolejną grupą umiejętności, które zostały rozwinięte lub nabyte przez uczestników są kompetencje miękkie, w tym:



- ✂️ Chęć do dalszej nauki, dzięki poznaniu różnych możliwości i ścieżek rozwoju w kraju i zagranicą.
- ✂️ Zdolność adaptacji, która jest związana z odbyciem praktyk w zupełnie nowym otoczeniu zawodowym i kulturowym.

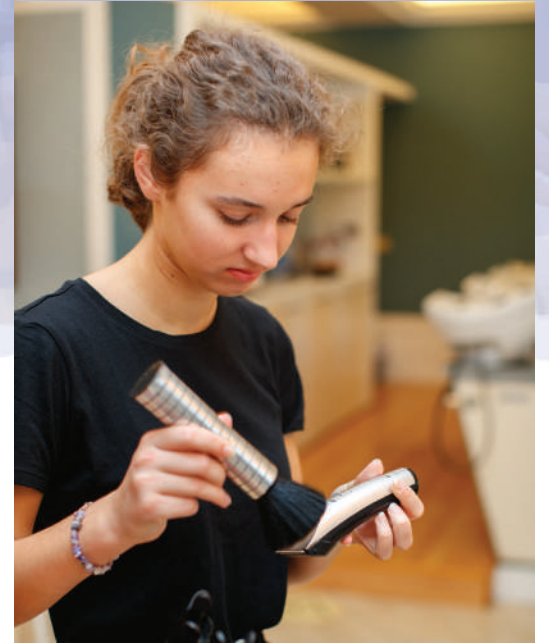


- ✂️ Umiejętności interpersonalne, w zakresie patrzenia na swój zawód w szerszej perspektywie i wykorzystywania wszystkich jego możliwości.
- ✂️ Szacunek dla pomysłów innych, poznanie innego podejścia, sposobów pracy oraz osiąganych przy tym rezultatów, co w namacalny sposób przedstawia, że istnieją inne rozwiązania, które również mogą prowadzić do sukcesu.

Kompetencje szczególne i umiejętności zawodowe nabyte przez uczniów o profilu technik usług fryzjerskich to:



- ✂️ Organizowanie nowoczesnego salonu fryzjerskiego.
- ✂️ Rozpoznawanie i charakteryzowanie rodzaju skóry i włosów.
- ✂️ Projektowanie fryzur i zarostu.
- ✂️ Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych włosów i zarostu.
- ✂️ Czesanie i stylizacja fryzur męskich i żeńskich.
- ✂️ Wykonywanie strzyżenia mężczyzn i kobiet.
- ✂️ Farbowanie lub rozjaśnianie włosów, odrostów oraz zarostu – różne metody, z zastosowaniem nowych technik.



🎵 Program kulturowy

Projekt, oprócz praktyk, zakładał również realizację programu edukacyjno-kulturowego. Miał on na celu poszerzenie horyzontów, wiedzy czy potencjału uczniów oraz otwarcie ich na nowe doświadczenia.

Uczestnicy zwiedzili z przewodnikiem Padwę i poznali jej zabytki, w tym Bazylikę Św. Antoniego. Mieli też możliwość zobaczenia jak wygląda Uniwersytet Padewski, który został założony w 1222 roku i jest drugą najstarszą uczelnią we Włoszech. Zwiedzili także Prato della Valle, czyli ogromny plac, który stanowi symbol Padwy. Jego eliptyczna powierzchnia zajmuje prawie 100 000 metrów kwadratowych; uznawany jest więc za jeden z największych placów nie tylko w Europie, ale też na świecie. W jednym z rogów znajduje się Bazylika Santa Giustina – jest prawie największym kościołem chrześcijańskim świata. Podczas ciepłych i słonecznych dni, na placu można spotkać wiele osób, które relaksują się na kocu, w otoczeniu znajomych. Miejsce stanowi więc ważny punkt spotkań dla ludzi właściwie w każdym wieku. Nasza grupa wybrała się także na wycieczkę do miejscowości Sirmione, leżącej nad największym jeziorem we Włoszech – nad Gardą. Tam spędzili wolny czas, podczas którego mieli okazję spróbować prawdziwych włoskich lodów, które sprzedawane są w naprawdę okazałych porcjach, a także poznać bliżej to urokliwe miasteczko, spacerując,

porcjach, a także poznać bliżej to urokliwe miasteczko, spacerując, robiąc zdjęcia i podziwiając przepiękne widoki. Następnie grupa udała się do Werony, gdzie za sprawą fantastycznej włoskiej pizzy nabrała sił, aby przez kolejne godziny, w towarzystwie przewodnika, spacerować i podziwiać najważniejsze punkty miasta. I tak dotarli m.in. do Areny i Piazza Bra, Piazza delle Erbe, pomnika Dantego, grobowców rodu Scaligierich, domu, balkonu i rzeźby Julii, tarasów widokowych przy Santuario della Madonna di Lourdes, aż wreszcie skończyli przy Ponte Pietra, czyli Kamiennym Moście.



Kolejny dzień programu kulturowego to zwiedzanie Wenecji. Podróż zaczęła się od rejsu wodną taksówką. Później całą grupę czekał 2-godzinny spacer po mieście z przewodnikiem, sesje zdjęciowe w punktach widokowych i najważniejszych częściach miasta, co obrazują nasze zdjęcia, a zobaczyć na nich można – oprócz naszych uczestników m.in. Plac i Bazylikę Św. Marka, w środku której znajdują się kopuły, średniowieczne ambony, Złoty Ołtarz i kunsztownie wykonane mozaiki. Na placu, poza bazyliką, znajduje się jeszcze jedna z najwyższych budowli w mieście, czyli dzwonnica św. Marka. Jej budowę

rozpoczęto w IX wieku i trwała aż do XII wieku. Campanile, Teatro la Fenice czy Pałac Dożów (Palazzo Ducale), który jest jednym z najbardziej znanych symboli słynnego włoskiego miasta, a przy tym pomnikowym przykładem europejskiej sztuki gotyckiej to kolejne miejsca, które odwiedziła nasza młodzież. Bogato zdobiony tak na zewnątrz, jak i w środku, od stu lat zachwyca turystów z całego świata. Nie obyło się również bez wizyty na moście Rialto – najpiękniejszym i najstarszym moście w Wenecji, rozciągającym się nad Canale Grande. Konstrukcja robi wrażenie swoją wielkością – ma ponad 28 m rozpiętości i 7 m wysokości.







Rezultaty

Jako, że do organizacji wysyłającej, czyli szkoły przynależą uczniowie, którzy są najważniejszą grupą związaną z tym projektem, główne rezultaty przedsięwzięcia to ich:

- ✘ Rozwój umiejętności językowych.
- ✘ Poznanie realiów współczesnego międzynarodowego rynku pracy.
- ✘ Rozwój kompetencji zawodowych.
- ✘ Wypracowanie postaw, w tym wyrobienie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę, otwarcie na współpracę z osobami z innych krajów oraz kultur.
- ✘ Pozyskanie nowych kontaktów, które w przyszłości mogą wpłynąć pozytywnie na rozwój kariery zawodowej.
- ✘ Rozwój kompetencji miękkich, w tym umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, krytycznego myślenia.








Ponadto, dzięki realizacji projektu w ramach działań naszej placówki nastąpiła:

- ✘ Aktualizacja programów kształcenia zawodowego dla zaangażowanych w ramach projektu kierunków, do europejskich standardów.
- ✘ Budowa europejskiego wymiaru naszej szkoły, dzięki uczestnictwu w działaniach związanych z projektami międzynarodowymi, związanymi ze szkoleniem i kształceniem zawodowym młodzieży.
- ✘ Rozwój kompetencji zawodowych oraz pedagogicznych pracowników szkoły, związany z realizacją działań ze środków unijnych. Włączenie 5 nowych pracowników naszej szkoły.
- ✘ Zaangażowanie uczniów o mniejszych szansach, co miało na celu ograniczenie ich wykluczenia społecznego oraz poprawę ich sytuacji, w tym zawodowej.
- ✘ Organizacja zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów, kształcących się w czterech kierunkach zawodowych w naszej placówce, tj.: technik grafiki i poligrafii cyfrowej, plastyk, technik usług fryzjerskich, technik fotografii i multimediiów.
- ✘ Rozwój międzynarodowej współpracy w ramach aktualnego partnerstwa i ustanowienie nowych kontaktów z instytucjami zagranicznymi, dzięki którym nastąpi wymiana wiedzy i dobrych praktyk.



Certyfikaty

W ramach projektu nasza placówka, w celu udokumentowania odbytych praktyk zagranicznych, wykorzystwała takie narzędzia i certyfikaty jak:

-  Dokumenty potwierdzające udział w przygotowaniach językowych, kulturowych, pedagogicznych. Wystawiono je po zakończonych kursach/szkoleniach na podstawie listy obecności uczestników. Zostały podpisane przez przedstawiciela instytucji wysyłającej i zawierają zagadnienia podejmowane podczas szkoleń oraz liczbę przepracowanych godzin.
-  Dzienniki praktyk, które były wypełniane zgodnie ze standardami szkolnymi, zatwierdzane przez opiekunów i mentorów na podstawie prowadzonej obserwacji i monitoringu podczas praktyk zagranicznych, a następnie wykorzystane na potrzeby zaliczenia obowiązkowych praktyk zawodowych. Uzyskane wyniki zostały uznane na poziomie krajowym.
-  Certyfikaty odbycia praktyki zagranicznej, wystawione przez włoskiego partnera, potwierdzone przez obie instytucje, stanowiące potwierdzenie realizacji działań edukacyjnych we Włoszech.
-  Dokumenty zawierające elementy systemu ECVET, których celem było uznanie osiągniętych efektów. Dokonania uczestników zostały uwzględnione w Indywidualnych Wykazach Osiągnięć, w ramach których opiekunowie i mentorzy wystawili uczestnikom oceny, stanowiące także ocenę składową do zaliczenia uczniom obowiązkowych praktyk zawodowych.
-  Dokument Europass-Mobilność, opisujący kwalifikacje i umiejętności nabyte podczas praktyk zagranicznych. Został on wystawiony zgodnie z zasadami programu dla wszystkich uczestników projektu, na podstawie obserwacji oraz oceny efektów kształcenia osiągniętych przez uczniów podczas pobytu zagranicą.

Ponadto, uczniowie zapoznali się z dokumentami takimi jak: Europass-CV oraz Europass Paszport-Językowy, które po powrocie do Polski, wraz z koordynatorem projektu przygotowali, celem usystematyzowania swoich umiejętności.

Partner włoski



Futuro e Progresso Associazione di promozione sociale jest prywatną organizacją typu non-profit, specjalizującą się w środowisku społecznym i edukacyjnym, w tym przygotowywaniu i realizowaniu projektów edukacyjnych dla młodzieży, przede wszystkim uczniów i studentów.

Zgodnie z wizją organizacji, ponadnarodowa mobilność jest uważana za jeden z kluczowych sposobów na zdobycie nowych kompetencji (wiedzy, umiejętności, postaw). Przyczynia się do osobistego rozwoju uczestników i zwiększania szans na zatrudnienie na europejskich rynkach pracy. Dlatego głównym celem jej działania jest oferowanie najlepszych programów, tak aby uczestnicy jak najwięcej skorzystali z przyjazdu do Włoch – zarówno w zakresie szkoleniowym, jak i osobistym.

Od momentu powstania, organizacja nieprzerwanie realizuje swoje cele, tzn.:


- działanie na rzecz ogólnego interesu wspólnot europejskich, poprzez promowanie integracji społecznej obywateli i rozwoju możliwości zatrudnienia;
- zaspokajanie potrzeby poprawy jakości życia i zarządzania usługami, poprzez łączenie efektywności i skuteczności z solidarnością społeczną.

Jest to możliwe dzięki braniu udziału w inicjatywach lokalnych, regionalnych, krajowych i międzynarodowych, wśród których należy wymienić lokalne spotkania informacyjne, współpracę ze szkołami na polu prowadzenia warsztatów tematycznych i rozwoju zawodowego młodzieży szkolnej, a także realizację działań międzynarodowych, w tym w ramach programów Comenius, Youth in Action czy Erasmus+.


Doświadczenie zdobyte na przestrzeni lat pozwoliło organizacji i jej pracownikom opracować szereg działań o olbrzymim znaczeniu społecznym, poprzez tworzenie synergii z innymi instytucjami prywatnymi, a także publicznymi. Oferowane przez FeP usługi przeplatają się na wielu poziomach i są adresowane do regionów, osób, społeczności i instytucji.




ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NR. 6
IM. STANISŁAWA WYSPIAŃSKIEGO W TOMASZOWIE MAZOWIECKIM


 ul. Strefowa 3

97-200 Tomaszów Mazowiecki

 44 723 77 19

@ zsp6tomaszow@wp.pl

 <https://zsp6tom.pl>

 <https://www.facebook.com/zsp6tom>